

Отчет о деятельности научной школы
за 2022 год

1. Наименование научной школы **Психология ресурсного мышления**

2. Состав научной школы

№ п/п	Ф.И.О. ученого	Ученая степень, ученое звание	Подразделение, должность	ORCID, SPIN-код, Research ID, Scopus ID
Руководитель				
1	Кашапов Мергалис Мергалимович	доктор психологических наук, профессор	заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова	ORCID: http://orcid.org/0000-0003-1968-090X SPIN-код автора: 3547-5050. Scopus Author ID: 55822793200
Ученые старше 40 лет				
2.	Панов Виктор Иванович	доктор психологических наук, профессор. Член-корреспондент РАО. Почетный работник общего образования РФ.	Заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики Психологического института РАО. Профессор кафедры психологических инноваций в образовании Московского института открытого образования.	ORCID: 0000-0002-3189-5455 SPIN-код: 5819-2572
3.	Знаков Виктор Владимирович	доктор психологических наук, профессор,	главный научный сотрудник Института психологии Российской академии наук	SPIN-код: 4952-0245 WOS Research ID * I-8447-2012 Scopus Author ID * 23394398300 ID РИНЦ 75209 ORCID http://orcid.org/0000-0002-4594-051
4.	Лейбина Анна Валентиновна	кандидат психологических наук, доцент,	Executive Council Member, European Federation of Psychologists' Associations. кандидат психологических наук, Член правления Европейской федерации психологических ассоциаций, старший научный сотрудник МГУ имени М.В. Ломоносова, директор центра Международных и региональных проектов,	https://orcid.org/0000-0003-0967-3837 AuthorID: 600097

№ п/п	Ф.И.О. ученого	Ученая степень, ученое звание	Подразделение, должность	ORCID, SPIN-код, Research ID, Scopus ID
			Управление государственной службы и кадров Правительства Москвы	
5.	Смирнов Александр Александрович	кандидат психологических наук, доцент,	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова	ORCID ID: 0000-0003-0512-411X SPIN-код: 5722-2646
6.	Огородова Татьяна Вячеславовна	кандидат психологических наук,	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова	SPIN-код автора: 6221-0424
7.	Серафимович Ирина Владимировна	кандидат психологических наук, доцент,	проректор по организационно-методической деятельности, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ЯрГУ	ORCID: 0000-0002-0740-5145, Researcher ID: I-5263-2015, Scopus ID: 57194214393, Author ID: 152137, SPIN-код: 6771-0269
8.	Пошехонова Юлия Владимировна	кандидат психологических наук, доцент	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова	ORCID: 0000-0001-5478-1381 Scopus ID: 57194216053 SPIN-код: 6345-7300, AuthorID: 152103
9.	Филатова Юлия Сергеевна	кандидат медицинских наук, доцент,	Доцент кафедры терапии Института последипломного образования Ярославского государственного медицинского университета,	ORCID: 0000-0003-3024-9483
10.	Сурина Наталья Витальевна	аспирант кафедры педагогики и педагогической психологии	практикующий психолог, руководитель сети детских центров раннего развития «Бэби-клуб»	ORCID: 0000-0003-4093-0926
11.	Баранова Юлия Германовна		Практикующий психолог, МОУ «Средняя школа № 58	ORCID: 0000-0001-5347-3934

№ п/ п	Ф.И.О. ученого	Ученая степень, ученое звание	Подразделение, должность	ORCID, SPIN- код, Researcher ID, Scopus ID
			с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла» г. Ярославль	
12.	Базанова Галина Юрьевна	кандидат психологических наук,	Старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Начальник отдела непрерывного педагогического образования Института непрерывного профессионального образования федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	ORCID: 0000-0001-8454-0351 SPIN-код: 9118-6720 Researcher ID: K-9863-2018 Scopus ID: 57217997155
13.	Федорова Елена Владимировна	кандидат психологических наук,	Практикующий психолог с 23-летним опытом работы, психоаналитик, член Европейской Ассоциации Развития Психоанализа Психотерапии (Национальное отделение ЕСРР (Vienna, Austria) с 2014 года	ORCID:0000-0003-1451-5905
Молодые ученые (до 39 лет включительно)				
14.	Бахвалова Ольга Алексеевна	кандидат психологических наук,	доцент кафедры и педагогической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова	SPIN-код: 6333-2815, AuthorID: 728070
15.	Воскресенский Алексей Михайлович		педагог-психолог СОШ № 37 г. Ярославля,	ORCID: 0000-0003-1752-8170
16.	Кашапов Артём Сергеевич	кандидат психологических наук,	доцент кафедры и педагогической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова	ORCID: 0000-0001-9629-352X

№ п/п	Ф.И.О. ученого	Ученая степень, ученое звание	Подразделение, должность	ORCID, SPIN-код, Research ID, Scopus ID
17.	Башкин Михаил Валерьевич	кандидат психологических наук,	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова	SPIN-код: 1621-3342
18.	Лоскутова Мария Евгеньевна		Старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической психологии.	SPIN-код: 5155-7666
19.	Савельева Людмила Александровна	кандидат психологических наук,	Управление научных исследований и инноваций, младший научный сотрудник	ORCID : 0000-0001-6186-7941 Spin-код (5997-3261), AuthorID: 972536, ScopusID:57224217211, Web of science ID: HLH-0504-2023
20.	Виноградова Анна Андреевна	аспирант кафедры педагогики и педагогической психологии.	Член Комиссии по социальной политике. Председатель Молодежной палаты Ярославского муниципального района.	
21.	Соловьева Елизавета Валерьевна	магистрант	Ассистент кафедры педагогики и педагогической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова	ORCID ID: 0000-0003-4393-7381 SPIN-код: 1658-5269
22.	Процевская Виктория Николаевна	магистрант	Председатель СНО факультета психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова	ORCID:0000-0002-9429-8332 SPIN-код: 3237-6738

3. Направления научных исследований.

3.1. Коды по классификатору ГРНТИ (от 1 до 3 кодов):

№ п/п	формат кода (XX.XX.XX)	Наименование
1.	15.00.00	Психология
2.	15.81.21	Педагогическая психология
3.	19.00.07	Педагогическая психология

Источник: <https://extech.ru/info/catalogs/grnti/>

3.2. Коды по расширенному классификатору OECD+WebofScience

Код Ы ОЕС D	1 уровень	2 уровень		Код Ы Wo S	3 уровень	
	Русское наименование	Английское наименование	Русское наименование		Английское наименование	Русское наименование
5.01.	Социальные науки SOCIAL SCIENCE S	Psychology	Психологические науки	HI	PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL	Педагогическая психология
5.03		Educationalsciences	Науки об образовании	HB	EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES	Образование – научные направления

Источник: <http://www.rd.uniyar.ac.ru/docs/rasshirennyy-klassifikator-oecd-web-of-science/>

4. Основные результаты НИОКР за 2022год (текст до 2000 знаков для публикации на сайте ЯрГУ).

Разработана системная оценка динамики изменений по всем структурно-функциональным характеристикам ресурсности мышления (начало, прогресс, успех). Определена степень продуктивности, динамичности, гармоничности, экономичности ресурсности мышления профессионала.

Создана система критериев и индикаторов, соответствующая целям исследования. Критерий ресурсности мышления – способность обеспечивать ожидаемый результат, обеспечивающий нахождение ресурсов, необходимых для достижения намеченной цели.

Обосновано понимание ресурсности мышления как динамической многоуровневой системы, имеющей множество компонентов, связанных друг с другом. Операционализация критериев оценки ресурсности мышления способствовала выделению соответствующих компонентов.

Выявленные индикаторы ресурсности мышления были заложены в циклы проведенных эмпирических исследований. Дескрипторы применялись для измерения индикатора достижения высокого уровня развития ресурсности мышления как компетентности профессионала.

Разработана концепция ресурсности мышления профессионала, включающая описание параметров модели и их индикаторов. Выявлено, что для оценки изменений в ходе этого процесса преимущественно используются дескриптивные оценки, полученные на основе данных, собираемых в ходе опроса его участников.

В ходе проведения исследования были решены следующие задачи: установлена связь ресурсности мышления педагога с субъективным благополучием личности; выявлена связь ресурсности мышления педагога с показателями осознанности; определено соотношение ресурсности мышления педагога с уровнями эмоционального выгорания.

Установлено, что высокий уровень развития ресурсности мышления тесно коррелирует с низкими показателями эмоционального выгорания профессионала. Обнаружена тесная взаимосвязанность ресурсности мышления и синдрома эмоционального выгорания, выражающаяся вихантонимичности. Выявлены сущностные свойства и особенности проявления структурно-компонентной организации ресурсности мышления как метакогнитивной характеристики личности. Установлено, что представители социномических профессий характеризуются средним уровнем развития ресурсности

профессионального мышления. При этом у педагогических работников, по сравнению с медицинскими работниками, установлена более высокая ее сформированность, что обусловлено, прежде всего, более высоким уровнем развития эмоционально-креативного, коммуникативного и конструктивно-конфликтного компонентов ресурсности.

5. Перечень выполняемых НИОКР научной школы в 2022 году:

№ п/п	Тема НИОКР, заказчик	ФИО руководителя	Объем финансирования (руб.)
1.	Грант РФФИ 2020-2022 г.г. по теме «Когнитивное оценивание как предиктор эмоционального выгорания на разных уровнях профессионального образования» (Проект № 20-313-90049 «Аспиранты»).	Кашапов Мергалис Мергалимович	0,00
2.	Грант РНФ 2022-2023 г.г. по теме «Разработка концепции ресурсности мышления как технологии реализации творческого потенциала субъекта в условиях цифровизации образовательной среды» (Проект № 22-28-00602, https://rscf.ru/project/22-28-00602/).	Кашапов Мергалис Мергалимович	1 500 000,00

6. Основные публикации научной школы в 2022 году:

№ п/п	Библиографическое описание публикаций	Идентификатор WOS:	Идентификатор EID:
1.	Знаков В. В. Невыразимый экзистенциальный опыт - психологическое основание понимания невыразимого // Теоретическая и экспериментальная психология. – Т. 15, № 1. – 2022. – С. 5-23. ВАК (К1)		
2.	Александров Ю. И., Созинов А. А., Сварник О. Е., Созинова И. М., Булава А. И., Колбенева М. Г., Апанович В. В., Сухино-Хоменко Е. А., Арутюнова К. Р., Бахчина А. В., Ананьева К. И., Знаков В. В., Носуленко В. Н., Постылякова Ю. В. Фундаментальная наука и практика: от мультидисциплинарного анализа научения, памяти и моральных решений к практикоориентированным разработкам методов обучения и воспитания // Психологический журнал. – Т. 43, № 2. – 2022. – С. 5-19. ВАК (К1)	индексируется, доступа нет	индексируется, доступа нет
3.	Leybina, A.V., Kashapov, M.M. (2022). Understanding Kindness in the Russian Context. Psychology in Russia: State of the Art, 15(1), 66–82. DOI: 10.11621/pir.2022.0105 ВАК		индексируется, доступа нет
4.	Kashapov, M. M., Smirnov, A. A., Solovyeva, E. V., Serafimovich, I. V. (2022). Empathy as a Resource of Students' Hardiness during University Adaptation. SibirskiyPsikhologicheskiiZhurnal – Siberian journal of psychology, 86, 119–138. In Russian. English Summary. doi:10.17223/17267080/86/7 ВАК (К1)	индексируется, доступа нет	индексируется, доступа нет
5.	Кашапов М. М., Смирнов А. А., Соловьева Е. В. Эмпатия как интересубъектный ресурс вузовской адаптации студентов в условиях цифровизации образовательной среды //		индексируется, доступа нет

№ п/п	Библиографическое описание публикаций	Идентификатор WOS:	Идентификатор EID:
	Перспективы науки и образования. 2022. № 2 (56). С. 153-167. doi: 10.32744/pse.2022.2.9 ВАК (К3)		
6.	Antopolskaya Tatiana A., Logvinova Margarita I., Silakov Alexander S. , Panov Viktor I. Adolescents of Generation Z: the Development of Personal Agency in the Environment of Additional Education // European Journal of Contemporary Education. 2022. 11(3): 686-695. DOI: 10.13187/ejced.2022.3.686 URL: https://ejce.cherkasgu.press/journals_n/1664213315.pdf ВАК (К2)	индексируется, доступа нет	индексируется, доступа нет
7.	Лидская Э.В., Панов В.И. Экопсихологические взаимодействия детей раннего возраста с другими субъектами социальной среды // Национальный психологический журнал. 2022. № 3 (47). С. 108–118. doi: 10.11621/nprj.2022.0313 Ядро РИНЦ, ВАК (К1)		
8.	Панов В.И., Плаксина И.В. Субъектность студентов педагогического вуза в меняющейся образовательной среде [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2022. Том 14. № 2. С. 64–83. doi:10.17759/psyedu.2022140205 Ядро РИНЦ, ВАК (К2)		
9.	Панов В.И. Экопсихологический подход к развитию психики: этапы, предпосылки, конструкты // Теоретическая и экспериментальная психология, 2022, №3. – С. 100-117. doi: 10.24412/2073-0861-2022-3-100-117. ВАК (К1)		
10.	Акимов И. Б., Капцов А. В., Панов В. И., Ивкина И. А. Эмпирическое сравнение становления субъектности студентов среднего профессионального образования в академических и практических условиях их обучения // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2022. Т. 11, вып. 4 (44). С. 294–305. https://doi.org/10.18500/2304-9790-2022-11-4-294-305 ВАК (К1)		
11.	Савельева, Л.А. Предикторы эмоционального выгорания на разных уровнях высшего медицинского образования / Л.А. Савельева, М.И. Савельева. – DOI 10.32744/pse.2022.2.27 // Перспективы науки и образования. – 2022. – Т. 56, № 2. - С. 460-477 ВАК (К3)		индексируется, доступа нет
12.	Смирнов, А.А., Карпов А.А., Смирнов, Д.А., Соловьева, Е.В. Диагностика и профилактика деструктивного поведения и оптимизация социальной адаптации студентов вуза // Перспективы науки и образования. 2022. № 6 (60). С. 384–402. https://doi.org/10.32744/pse.2022.6 ВАК (К3)		
13.	Кашапов М.М., Сурина Н.В., Кашапов А.С. Ресурсность мышления как ключевая компетентность педагога в условиях цифровизации образовательной среды // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2022. Т. 40. С. 18–30. https://doi.org/10.26516/2304-1226.2022.40.18 ВАК (К2)		
14.	Кашапов М.М., Воскресенский А.М., Кашапов А.С. Креативный компонент конфликтной компетентности студентов // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и		

№ п/п	Библиографическое описание публикаций	Идентификатор WOS:	Идентификатор EID:
	психологические науки. 2022. № 50 (69). С. 140-155. ISSN 2307-3241 ВАК (К3)		
15.	Кашапов М.М., Сурина Н.В. Психология ресурсности мышления педагогических работников // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2022. Т. 28, № 3. С. 84–92. https://doi.org/10.34216/2073-1426-2022-28-3-84-92 ВАК (К2)		
16.	Кашапов М.М., Воскресенский А.М., Кашапов А.С. Креативный компонент конфликтной компетентности студентов // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2022. № 50 (69). С. 140-155. ВАК (К3)		
17.	Серафимович И.В., Баранова Ю.Г. Ресурсность профессионального мышления педагогов при работе с одаренными обучающимися // Письма в Эмиссия.Оффлайн (TheEmissia.OfflineLetters): электронный научный журнал. 2022. №5 (май). ART 3069. URL: http://emissia.org/offline/2022/3069.htm , https://elibrary.ru/item.asp?id=49489481 ВАК (К3)		
18.	Серафимович И.В., Сальникова Ю.Н. Мотивация к обучению у школьников подросткового возраста и профессиональное педагогическое мышление // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2022. Т. 11. № 1 (38). С. 55-60. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=49543114 ВАК (К2)		
19.	Серафимович И.В. Ресурсность профессионального мышления студентов социономических групп профессий // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика» 2022. № 3. С. 134-142 ВАК (К2)		
20.	Смирнов, А.А., Соловьева, Е.В. Эмпатия как метод познания психического(эмпирический аспект) Вестник Ярославского государственного университета им.П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2022. Т. 16. No 3 (61). С. 516–523. https://doi.org/10.18255/1996-5648-2022-3-516-523 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49446520 ВАК (К2)		

7. Диссертации, защищенные членами научной школы в 2022 году:

№ п/п	Наименование диссертации, ФИО автора, номер диссовета, организация	Научный руководитель / консультант	Дата защиты (xx.xx.xxxx)
Докторские диссертации			
1.	нет		
Кандидатские диссертации			
2.	Метакогнитивная осведомленность врачей на этапах профессионального образования, Базанова Г.Ю., Д 999 51 02, ЯрГУ	Кашапов Мергаляс Мергалимович	24 июня 2022 г.
3.	Социально-психологические особенности подростков в	Кашапов Мергаляс Мергалимович	24 июня 2022 г.

№ п/п	Наименование диссертации, ФИО автора, номер диссовета, организация	Научный руководитель / консультант	Дата защиты (хх.хх.хххх)
	контексте инклюзивного образования, Волченкова А.А., Д 999 51 02, ЯрГУ		
4.	Когнитивное оценивание как предиктор эмоционального выгорания на разных уровнях медицинского образования, Савельева Л.А., Д 999 51 02, ЯрГУ	Кашапов Мергалис Мергалимович	23 июня 2022 г.
5.	Персональная идентичность обучающихся юношеского возраста в условиях образовательной среды, Федорова Е.В. Д 999 51 02, ЯрГУ	Пошехонова Юлия Владимировна	10 октября 2022 г.

8. Монографии, опубликованные членами научной школы в 2022 году:

№ п/п	Библиографическое описание публикаций	Тираж
1.	Знаков В.В. Психология возможного: Новое направление исследований понимания. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. – 365 с.	500 экз.
2.	Кашапов М.М – соавтор монографии, автор главы Кашапов М.М. Ресурсность мышления преподавателя в условиях цифровизации педагогической деятельности // Педагог в контексте личностного и профессионального развития: реальность и перспективы : Коллективная монография / под ред. Л.М. Митиной; Психологический институт РАО. Издательский дом «Бахрах-М», 2022. С. 73 – 80. (324 с.)	800 экз.
3.	Панов В.И.– соавтор монографии, автор главы Панов В.И. Субъектность педагога в условиях цифровизации образования: эконсихологические предпосылки (Глава 6) // Педагог в контексте личностного и профессионального развития: реальность и перспективы : Коллективная монография / под ред. Л.М. Митиной; Психологический институт РАО. – М.: Психологический институт РАО, 2022. – С. 63-72. (276 с.). – 0,7 п.л. Тираж 800 экз. ISBN 978-5-94648-157-1	800 экз
4.	Панов В.И. -соавтор и редактор монографии, автор главы Становление субъектности: от эконсихологической модели к психодидактическим технологиям: коллективная монография / под ред. В.И. Панова. — СПб. : Нестор-История, 2022. — 400 с. – 300 экз. ISBN 978-5-4469-1937-6	300 экз
5.	Панов В.И. - соавтор монографии, автор главы Панов В.И. Субъектность как психолого-педагогический феномен // Развитие субъектности подростков поколения Z:	500 экз

№ п/п	Библиографическое описание публикаций	Тираж
	теоретическое и эмпирическое исследование / Т. А. Антопольская, О. Л. Балашов, Е. Л. Башманова [и др.]. – Курск : Закрытое акционерное общество "Университетская книга", 2022. – 200 с. (С. 6-15) – ISBN 978-5-907627-45-1. – DOI 10.47581/2022/Antopolskay-Panov.01. – EDN WLQPQS	
6.	Панов В.И. - соредактор монографии, Лагерь школе и обществу: детский лагерь и его возможности. Коллективная монография / Под общ. ред. д.б.н., профессора МГППУ А.Н. Камнева и д.псих.н., чл. корр. РАО В.И. Панова. — М. Народное образование, 2022. 520 с.	300 экз

9. Учебники и учебные пособия, опубликованные членами научной школы в 2022 году:

№ п/п	Библиографическое описание публикаций	Тираж
Учебники		
1.	Кашапов М.М., Пошехонова Ю.В., Кашапов А.С. Инновационные образовательные технологии: учебник. Москва: Директ-Медиа. 2022. 264 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?	- (электронный вариант)
Учебные пособия		
2.	Педагогическая психология как основа конструирования цифровых образовательных сред: учебно-методическое пособие / О. А. Бахвалова, М. В. Башкин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2022. - 58 с.	- (электронный вариант) http://lib.uniyar.ac.ru/opus/bk_cat_card.php?rec_id=2582972&cat_cd=YARSUEPS
3.	Серафимович И.В., Таттыбаева Е.В., Отрошко Г.В., Шляхтина Н.В., Сасарина Е.Е. Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования: социально-психологическое сопровождение: учебно-методическое пособие / И. В. Серафимович и др. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. 222 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=49296885	200 экземпляров
4.	Серафимович И.В., Тихомирова О. В. Горизонтальное обучение педагогов в профессиональных обучающихся сообществах: учебно-методическое пособие / И. В. Серафимович, О. В. Тихомирова. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. 140 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=48408994	100 экземпляров

10. Результаты интеллектуальной деятельности научной школы в 2022 году:

№ п/п	Библиографическое описание публикаций (для патентов), наименование, номер и дата свидетельства для баз данных и программ для ЭВМ, общее описание для других, год регистрации, правообладатель	Место внедрения
1.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022666293 Российская Федерация. Программа для диагностики и	

№ п/п	Наименование достижения (звания, медали, дипломы, грамоты, сертификаты)	Год получения
	<p>копинга» в рамках VI Международной научной конференции «Психология стресса и совладающего поведения: устойчивость и изменчивость отношений, личности, группы в эпоху неопределенности» 22-24 сентября 2022 (Председатель программного комитета Т.Л. Крюкова, Директор Института педагогики и психологии А.Г. Самохвалова).</p> <p>6. Благодарность за предоставленный опыт в рамках работы межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» 1-2 декабря 2022 г. (Проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» А.В. Корнев).</p> <p>7. Благодарственное письмо за выступление с докладом «Ресурсные возможности абнотивности педагогов во взаимодействии с одаренными обучаемыми» на пленарном заседании в рамках международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми и талантливой молодежью: опыт, проблемы, перспективы», 15 декабря 2022 г. (Ректор Костромского государственного университета А.Р. Наумов).</p> <p>8. Почетная грамота за активное участие в научных исследованиях и высокие показатели научного труда. Приказ от 12 декабря 2022 г. № 1492 (Врио ректора ЯрГУ им. П.Г. Демидова А.В. Иванчин).</p>	<p>2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p>
2.	<p>Башкин М.В. Благодарственное письмо за участие и научное сопровождение в областном межведомственном семинаре «Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» (17 ноября 2022 г.) (Управление по социальной и демографической политике Правительства Ярославской области, 24.11.2022 г., №01-24-04-09/67)</p>	2022
3.	<p>Смирнов А.А. награжден Почетной грамотой ректора за высокие достижения в научной исследовательской деятельности приказом от 10.01.2023</p>	2022
3.	<p>Соловьева Е.В.</p> <p>1. Соловьева Е.В. победитель гранта президента РФ в магистратуре 2022-2023 в области «Наука».</p> <p>2. Почетная грамота ректора “За высокие достижения в научно-исследовательской деятельности” по приказу №61 от 20.01.2023.</p> <p>3. Соловьева Е.В. победитель в конкурсе ЯРО РПО 20 декабря 2022 года в номинации «За вклад в организацию развития студенческого психологического сообщества».</p> <p>4. Соловьева Е.В. 26 апреля 2022 года награждена почетной грамотой ЯрГУ за активное участие в научных исследованиях и высокие показатели научного труда.</p> <p>5. Соловьева Е.В. 29 июня 2022, Победитель, 1 место, Научно-практический журнал «Устойчивое развитие науки и образования» в Международном конкурсе «Лучшая выпускная квалификационная работа - 2022» в номинации Психологические науки – диплом, Лауреата I степени.</p> <p>6. Соловьева Е.В., Процевская В.Н. 10 апреля 2022, Победа на Всероссийском педагогическом хакатоне «HackEducation 2.0»</p>	<p>2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p>

№ п/п	Наименование достижения (звания, медали, дипломы, грамоты, сертификаты)	Год получения
	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», 2 место.</p> <p>7. Соловьева Е.В. 25 января 2022, награждена в Номинации «Научный деятель», диплом победителя от Правительства и департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области.</p> <p>8. Соловьева Е.В. в 2022 году награждена За III место в ежегодном конкурсе «Лучший студент ЯрГУ в области научно-исследовательской работы», категория «Обучающиеся» по программам бакалавриата и специалитета в области гуманитарных наук.</p> <p>9. Соловьева Е.В. октябрь 2022 года Лауреат II степени в региональном этапе национальной премии «Студент года» в области «Интеллект года».</p> <p>10. Соловьева Е.В. 29-31 августа 2022, Победитель, 2 место, в медиа-конкурсе Международной летней школы СНО на базе Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.</p>	<p>2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p>

13. Участие членов научной школы в работе диссертационных советов в 2022 году.

№ п/п	ФИО	Шифр совета, специальность, организация
1.	Кашапов Мергалияс Мергалимович	<p>Д 99.2.106.02 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология и когнитивная эргономика (психологические науки) 5.3.4– Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки) ЯрГУ Д 212.093.03 19.00.05 – Социальная психология 19.00.13 – Психология развития, акмеология, КГУ</p>
2.	Знаков Виктор Владимирович	<p>выполнение обязанностей председателя и члена диссертационных советов ИП РАН и МГУ: Диссертационный совет МГУ.19.03 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) 19.00.05 — Социальная психология (психологические науки) 19.00.07 — Педагогическая психология (психологические науки) Ученый совет Д 002. 016.01 19.00.03 "Психология труда, инженерная психология и эргономика" 19.00.05 "Социальная психология"</p>

14. Участие членов научной школы в работе редакционных советов (коллегий) научных журналов из Перечня ВАК в 2022 году.

№ п/п	ФИО, роль	Наименование журнала, ISSN, издатель
1.	Кашапов Мергалияс Мергалимович Член редколлегии	«Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г.Демидова, Серия Гуманитарные науки». (ВАК)
2.	Кашапов Мергалияс Мергалимович Член редколлегии	«Вестник Удмуртского университета» Серия: Философия. Социология. Психология. Педагогика. (ВАК)
3.	Кашапов Мергалияс Мергалимович Член редколлегии	Журнал «Известия Иркутского государственного университета». Серия «Психология». (ВАК)
4.	Кашапов Мергалияс Мергалимович Член Экспертного совета	научного периодического журнала «Вестник СПбГУ» (16 серия, 12 серия, раздел «Психология.Педагогика»); (ВАК)
5.	Кашапов Мергалияс Мергалимович Член Экспертного совета	журнала «Человек. Сообщество. Управление» (учредитель – Кубанский государственный университет). (ВАК)
6.	Знаков Виктор Владимирович Член редакционного совета	Сибирский психологический журнал (ВАК)
7.	Знаков Виктор Владимирович Член редколлегии	Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. (ВАК)
8.	Знаков Виктор Владимирович Член редакционного совета	Теоретическая и экспериментальная психология(ВАК)
9.	Знаков Виктор Владимирович Член редакционного совета	Психологический журнал (ВАК)
10.	Знаков Виктор Владимирович Член редакционного совета	Южно-российский журнал социальных наук (Краснодар)(ВАК)
11.	Знаков Виктор Владимирович Член редколлегии	Известия Саратовского университета. Серия Акмеология образования. Психология развития (ВАК)
12.	Знаков Виктор Владимирович Член редколлегии	Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика (ВАК)
13.	Знаков Виктор Владимирович Член редколлегии	Известия Иркутского государственного университета (ВАК)

15. Организации-партнеры, с которыми действуют / подписаны соглашения/ договоры о научно-техническом сотрудничестве в 2022 году.

№ п/п	Наименование организации-партнера	Реквизиты договора (номер, дата, срок действия)
Действующие Соглашения/ договоры прошлых периодов		
1.	Автономная некоммерческая организация физкультурно-спортивный клуб "Школа спортивной стрельбы Анастасии Галашиной"	Соглашение об инновационной деятельности и научно-практическом сотрудничестве №2021-09 от 30.08.2021
2.	Муниципальное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 10»	Соглашение об инновационной деятельности и научно-практическом сотрудничестве № 2021-08 от 12.10.2021
2.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Глория»	Договор об инновационной деятельности и научно-практическом сотрудничестве № 2017-5 от 29.05.2017

№ п/п	Наименование организации-партнера	Реквизиты договора (номер, дата, срок действия)
3.	Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр анимационного творчества «Перспектива»	ДОГОВОР об инновационной деятельности и научно-практическом сотрудничестве № 2017-2 от 03.03.2017
4.	Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва "Локомотив-2004" ХК «Локомотив»	ДОГОВОР об инновационной деятельности и научно-практическом сотрудничестве № 2016-8 от 23.10.2016
Соглашения/ договоры, подписанные в 2022 году		
3.	нет	

16. Действующие в 2022 году малые инновационные предприятия ЯрГУ, реализующие РИД, правообладателем которых является ЯрГУ, а авторами члены коллектива школы, в т.ч. созданные по № 217–ФЗ.

№ п/п	Наименование предприятия, сферы деятельности	Годовой объем реализации (млн.руб.)
1.	нет	

17. Реализуемые в 2022 году программы магистерской подготовки в которых участвуют члены научного коллектива:

№ п/п	Шифр, наименование	Количество обучающихся магистрантов (чел.)
1.	Магистерская программа «Психолого-педагогическое образование» по направлению 44.04.02 «Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности» ЯрГУ им. П.Г. Демидова	Магистранты 2023 года выпуска – 26 человек Магистранты 2024 года выпуска – 19 человек

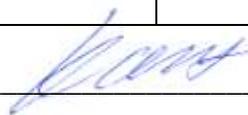
18. Реализуемые в 2022 году программы подготовки аспирантов в которых участвуют члены научного коллектива:

№ п/п	Шифр, наименование	Количество обучающихся аспирантов (чел.)
1.	5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	5

Достижение критериев эффективности научной школы

№ п/п	Наименование критерия	Показатель ежегодной отчетности	Достигнутое значение в 2022 году	Соответствие да / нет
1.	Минимальное количество членов научного коллектива, принимающих непосредственное участие в его деятельности, чел.	12	22	да
2.	Объем финансирования НИОКР, млн.руб.	2,0	1,5	нет
3.	Количество публикаций, индексируемых в РИНЦ, ед.	12	13	да
4.	Количество публикаций, индексируемых в WoS и Scopus (без дублирования), ед.	2	7	да
5.	Количество защищенных членами научного коллектива диссертаций, ед.	1	4	да
6.	Количество монографий, авторами (соавторами) которых являются члены научного коллектива, ед.	1	6	да
7.	Количество учебников и учебных пособий, авторами (соавторами) которых являются члены научного коллектива, ед.	2	4	да
8.	Количество зарегистрированных и поставленных на учет РИД, авторами которых являются участники коллектива, ед.	1	1	да
9.	Количество проведенных международных и всероссийских научных мероприятий, ед.	1	0	нет
10.	Количество РИД членов научного коллектива, используемых малыми инновационными предприятиями, ед.	1	0	нет
11.	Количество заключенных соглашений / договоров о научно-техническом сотрудничестве, ед.	1	4	да
12.	Количество реализуемых программ магистратуры и аспирантуры, в которых участвуют члены научного коллектива, ед.	2	2	да
13.	Количество ученых-членов диссертационных советов, чел.	3	3	да
14.	Количество наград, полученных членами научного коллектива по итогам профессиональной деятельности, ед.	3	21	да
15.	Применение междисциплинарного подхода в научных исследованиях	да	да	да

Руководитель научной школы _____



М.М. Кашапов